



新编第 1195 期 2020 年 3 月 20 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

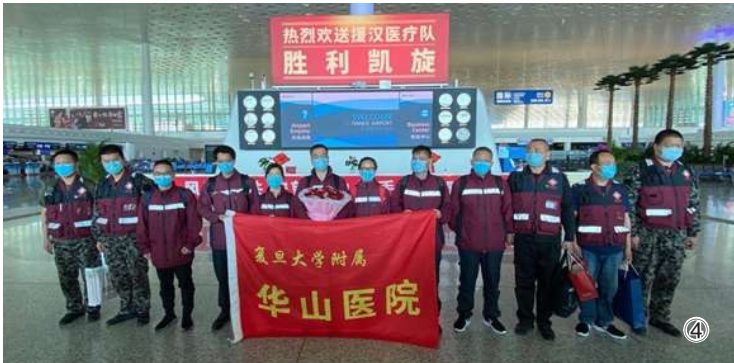
座谈会上,焦扬汇报了高校思政会以来,学校把加强党的全面领导有效融入立德树人全过程、大学治理各环节,把制度优势转化为治理效能,坚持社会主义大学根本优势的相关思考 and 实践。文/李沁园

欢迎回家！向白衣战士致敬！
首批20位复旦援鄂英雄圆满完成任任务平安返沪

文/宗 和



④ 援鄂英雄在武汉天河机场合影



复旦大学抗击新型冠状病毒肺炎医疗基金
向两家上海定点收治医院捐赠善款

疫情发生以来,上海复旦大学教育发展基金会第一时间行动起来,会同复旦大学校友会发起设立复旦大学抗击新型冠状病毒肺炎医疗基金。据统计,截至3月19日,复旦大学抗击新型冠状病毒肺炎医疗基金共收到捐赠款1024万元。该基金第一批善款用于奖励复旦大学派出的497名援鄂医疗队队员和在沪收治新冠肺炎感染者的两家市级定点医院——上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心和复旦大学附属儿科医院的一线医务人员。



公卫中心积极救治新冠肺炎病患



上海最小新冠肺炎患儿治愈出院

▶ 3版 临床医学专业学生上了来自武汉的“特殊一课”
线上互动体验让《思辨与创新》课程增添“魅力”

回眸“在线教学”十五天

为达最佳教学效果 他们“十八般武艺齐上阵”

怎样设计教学方案,提高学生的自主学习能力?如何在降低时间投入的同时提高学习效率?怎样发现并尽快解决线上课程的软、硬件问题?

面对面交流转化为线上声音和文字沟通,全新教学场景挑战着多年教与学的习惯。为此,师生“十八般武艺齐上阵”,齐心投入,探索不同专业和课程的线上教学方案,力争做到教学效果最大化。

“四课时内容要备四天课”

一个银色的专业电容麦克风,摆上了生命科学学院执行院长林鑫华教授的书桌。“这是儿子送的生日礼物,本来是给我唱歌用的,现在用来上网课了,使学生听课更清晰”。

“干细胞与发育”是本学期首次开设的4个学分的荣誉课程。由于干细胞生物学是非常前沿的领域,科研进展及核心知识更新很快,没有非常系统的教科书,给网上上课带来了更大的挑战。原本计划由六位老师授课,为了更好地布局这门新课程,同时考虑到学生对线上课程的适应度,林鑫华一力承担了90%的教学内容。每周四课时,一课时内容得花上一天时间备课,他每天要花10个小时左右,从现有教科书中选取基本概念,从顶级学术期刊上汲取前沿知识,编著“线上课本”。

“足球教练”

“下面将发起随机选人,大家注意超星学习通的信息。”“这里我将发起一个抢答,有点难度。”周一2-4节课,在软件学院高级讲师戴开宇的提示下,“高级Web技术”微信课程群中的六十余名学生时刻关注问题,进行反思和分享。“老师是学习的指导者、设计者,就像足球教练,负责将训练方案规划好。”上课后首先列出当次任务、安排和学习目标,戴开宇“搭框架”“立规矩”。实体课堂不方便随时获取海量资源和动手实践,线上授课却可以即时分享设计范例等资源,供学生体验,戴开宇希望将课程学习作为一个“窗口”,“引导学生进入更广阔的学习和实践空间,本着平等、尊重、倾听的教与学理念,培养终身学习、终身成长的习惯。”

“教无定法”

希腊哲学中的“灵”如何理解,其与基督教中的“灵”有何联系?3月5日13点半,课程刚开始,选修“西方近代哲学(含中世

纪)”的学生就根据阅读材料和教学视频,提出了很多“质量蛮高”的问题。录制了一个多小时“干货满满”的视频后,哲学学院院长孙向晨教授用两个半小时的课上时间解答疑问,“视频的纲要性与直播答疑的互动性、针对性结合在一起,是一种适合这门课的教学方式。”同时,作为通识教育核心课程委员会的主任,他特别强调,保持教与学的开放性对于线上教学尤为重要:“理科与文科不同,人文学科与社会科学也不同,要让老师和学生充分发挥他们的创造力,找到适宜的、高效的、能够让教学效果最大化的方式。”

“换位到学生一侧”

实体课堂上,教师可以随时通过学生的表情变化,发现他们对具体问题和表达方式的疑惑、满意或厌倦,但到了“隔空授业”的线上课堂里,所有交流只能通过声讯和文字进行。“在虚拟空间中授课,老师要凭借自己的领悟和判断,换位到学生一侧。”“经济与社会”课程教师、经济学院教授石磊说。选修这门通识核心课的学生,专业背景完全不同,为了上好这门课,避免“老师琴瑟孤鸣而学生云山雾罩”,石磊站在学生的立场上,充分考虑他们在理解经济学专业术语和话语逻辑上可能会存在哪些难点,“揣度孰难孰易孰重孰轻”,力求让所有学生充分理解和掌握“中国道路的经济解释”。

16轮压力测试

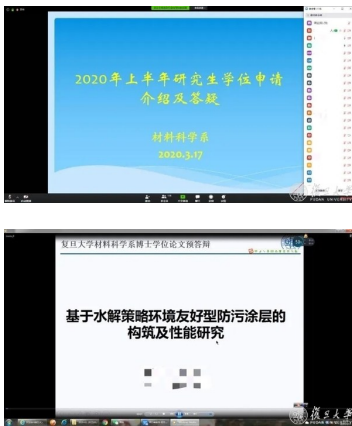
“2月10日后,我们对本科生选课系统、研究生选课系统和eLearning在线教学平台,进行了16轮外网压力测试,请求访问量累计超过288万。”信息化办公室副主任张凯说,考虑到在线教学期间,绝大多数eLearning访问来自校外,信息办将本地化部署更改为混合云架构,校外文件下载都在公有云上完成,系统并发服务能力提升了约30倍。校级与院系级在线巡课督导等功能同时上线。

每日例会

“从2月8日起,徐雷副校长每晚都会召集教务处开例会。”本科生院常务副院长、教务处处长蒋最敏说:“讨论问题,组织交流。……有些学生的毕业设计需要回校做实验,怎样安排?随着在线教学的开展,如何保持学生较高的热情和参与度?”这是最近几次例会的讨论重点。

文/何叶

■ 图片新闻



研究生开启“云上”预答辩

自二月下旬起,研究生院开启网络“云”答辩,保障符合条件的研究生及时申请学位。

3月15日,35名公共管理专业硕士研究生完成线上补开题和预答辩。国务学院院长苏长和说:“既要满足学生的论文指导和学位申请需求,又要最

大限度地保障师生身体健康。”“整个答辩过程公开透明,严谨公正,流程规范。”副院长扶松茂说:“线上答辩是一种新的尝试,只要制定明确的答辩流程,并严格执行相关要求,线上和线下答辩的效果是一致的。”

材料科学系为确保研究生

学位申请工作有序开展,召开了全系导师网络会议,建立学位论文指导和论文进展台账;召开全体毕业生视频会议,指导学生有序开展学位申请工作,提醒相关时间节点和工作要求——提前筹划,周密安排,通过视频直播进行预答辩。

两位外教各有“妙”招

跨时区、全外语的“云”课程这样上

横跨亚欧大陆,相隔七个时区,原本的上课时间变成了西班牙当地凌晨,修改至北京时间周四下午后,来自阿根廷、身处西班牙的复旦大学外国语言文学学院西班牙语语言文学系讲师马济民(Salvador Marinero),终于能够和学生在线实时沟通。

跨时区“云”教学也出现在外文学院日本语言文学系副教授山本幸正的课程中。身在日本的他三月同时负责五门本科生课程、一门研究生课程,周课时14节。

包括上述两位在内,目前,全校共有39位外籍教师在全球各地给学子上网课。

浸入式的课堂体验

“我必须在保证内容质量的同时,使授课形式更有活力、更具吸引力。”马济民说:“希望它成为学生一天中的美好时刻。”

他负责的四门在线课程中,《西班牙语世界文化研究》为本学期首次开设。掌握文化研究方法,将其应用到对拉丁美洲和西班牙文化的研究中,转换长期置身于中国文化中形成的思维方式,尝试理解世界文化的另一个组成部分,这是“学生面临的主要难点”。提前发放阅读材料和教学视频,要求学生课前看完;课上在微信群中对重点内容做更多阐释,并通过提问方式,检验学生的视频学习和阅读成

果——输出知识、接受反馈,马济民有一套“系统的教学方法”。

“我准备线上课程的时间大概是实体课程的四倍。”马济民搜集了大量资料,除了绘画作品外,他还将音乐、电影、访谈等素材剪辑后添加进PPT,呈现出“一种浸入式的课堂体验”。“知识在互动中发展,师生交流对双方而言都非常重要。”马济民说:“保证学生对线上课程投入度的方式之一,是老师始终保持热情,及时询问学生是否理解,鼓励他们提出问题和发表观点。”12个学生的“小课堂”,便于马济民充分听取反馈。他高兴地看到,学生试图将中国文化与西班牙语世界文化对比,从中学习,“这就是文化交流的美好之处。”

“老师会引导我们主动思考……大家持不同观点,自由讨论。在这个过程中,老师会提醒我们去思考更深层次的问题。”西班牙语语言文学系2017级本科生郑丹妮感到,“追问和辩论”提高了她的线上学习质量。

有厚度的课后作业

“跟着山本老师的思路一步步领略一衣带水的邻国文化,经常能够收获惊喜。”3月16日晚,山本幸正收到了计算机学院2019级本科生汪圩嘉的“课程有感”。除了负责自己开设的三门在线课程外,他还在三月给另外

三门课程代课。

收集资料,安排内容,完善PPT,用日语录制,一个多小时的授课视频,山本幸正需要准备四个小时左右。他总是“力争完美”:“录屏过程中反复修改,口误要一一修正。”他直言:“在线课程中,我更加重视作业的作用。”在实体课堂里,教师可以通过直接观察学生的反应来了解他们的接受情况,及时调整授课难易度,这点在线上无法做到。因此,山本幸正每周都会布置写作任务,考察学生的日语书面语应用水平、撰写论文的逻辑思维能力和对录播课程的理解程度。作业主题和每次课程内容相关,学生要自主查阅资料,撰写400字以上的文章,针对作业中出现的问题,他们还会得到具体的建议。

实体课堂上,山本幸正鼓励学生用日语提问,以练习发音和声调。但在线上课程里,他允许学生用中文发言,“我担心有些同学因为不太能用日语准确表达而不敢提问和参与讨论。近几节课,同学们提的问题都比较深入、很有价值,我可以延伸出去讲一些内容。”

修习《日本文学史》的汪圩嘉“被课程内容吸引”,“他会用精炼的语言,把作品的精神文化和时代背景娓娓道来,将我们的思绪引导到民族文化内核这样的更高层次上。”

文/何叶

传授学科专业知识,更传递医学教育人文情怀

临床医学专业学生上了来自武汉的“特殊一课”

“我正在武汉前线,先给同学们送上几句话——敬畏生命、敬畏专业、敬畏职责、敬畏规则。与大家共勉!”3月3日,复旦大学上海医学院2016级临床医学八年制的同学迎来了特殊的一课。屏幕另一端为同学们开讲的正是复旦大学附属中山医院援鄂医疗队领队、中山医院副院长朱畴文。从课程视频录制到在线答疑,朱畴文都是在武汉抗疫一线的繁忙工作之余完成。

当天上午8点,朱畴文准时上线,就“内科学A”课程中的“肝性脑病”章节为学生进行在线答疑。90分钟的答疑时间内,学生们提问讨论踊跃,累计80人次留言提问。朱畴文和同学们分享了很多自己的学习心得和临床经验。他鼓励同学们,要多多锻炼独立分析问题、解决问题的能力,要充分利用现有资源多学习、多沟通,以后在临床上多观察、多思考,不断训练自己的临床思维。

在答疑的最后,身处抗疫前线的朱畴文有感而发,对学生说:“这段时间,我在武汉的感慨是,医学是一个好专业,希望大家珍惜。你可以做很多事情,而这些事情是非专业的人所做不到的。”

医学教育,三分授医理,七分授医德。这一课承载的意义远远超越了医学知识的答疑解惑。

就在这节课开讲前,朱畴文已经在前线奔波忙碌了24天。课程团队担心他忙不过来,向他提出,是不是考虑课程延期或者换人。“轮到我,我就上了呗。”朱畴文的

回答很是爽快,“教学安排是环环相扣的,延期对于学生的知识掌握不利,换人也还要麻烦别人。最主要是,我喜欢给同学们上课。”

凭着这份热爱和责任感,忙完前线工作的朱畴文回到酒店,打开电脑,切换到“教学”模式,备课、制作课件、录制教学视频……为了保证在线教学顺利进行,前后方紧密配合,上海的课程团队和同事协助朱畴文查找相关文献资料,提供技术指导。“一开始视频文件太大,上传不了,团队帮忙做了一些处理,总算是在开课前一天上传成功了。”朱畴文说。

在特殊的地点开课,朱畴文还特意花了一点时间,在课程正式开讲前为同学们展示了几张珍贵的照片:一张出征时医疗队的合影,一张登上飞机时的合影,一张他在前线帮助队员穿上防护服的照片,以及一张上海9支医疗队领队集结的合影。“到武汉三个星期了,感触很多,这是最近工作的几张照片,希望今后有机会和同学进一步交流!”朱畴文说。

“前线工作真的很辛苦,希望朱老师注意休息,保重身体!”同学们也为前线开课的老师送上了关心与问候。面对这堂来自前线的特殊一课,同学们自然倍加珍惜。课程教学秘书、中山医院老年科医师刘楚表示,努力和感动不仅仅来自于授课老师。“即使课程内容在前一天才上传成功,同学们还是很认真地提前自学视频,提前完成作业,提前留言讨论,讨论版里的问题‘一楼又一楼’。”

朱畴文也被同学们的热情深深感动,“我发现很多学生提出了问题后,并不是等着我来给他们答案。他们会自己讨论,互相启发。”他希望,通过这一课,不单为同学们传授专业知识,也能带给学生更多的启示。

课后,学生们的留言刷屏了课程页面,有珍重——“肝性脑病这一章已然是意义特殊的一章”;有感谢——“感谢朱老师在抗疫一线的工作中抽出时间上一课,收获满满”;有敬意——“朱老师以身作则告诉我们未来如何做一名好医



朱畴文(左6)等各批上海援鄂医疗队领队在前线“集结”

生好老师”;有祝福——“祝朱老师和全体抗疫人员平安归来!”

朱畴文表示,自己十分盼望疫情过去后,能回到课堂上,有机会当面和同学们聊聊这段时间的感悟。“我喜欢上课,在教室里与同学们一起交流探讨,这是非常鲜活的,这对我来说也是一种享受。”

内科学课程负责人、临床医学院常务副院长陈世耀表示,内科学作为临床医学专业的基础课程,也是国家级精品课程,已形成了优良的教学传统。课程的师资囊括了众多复旦附属医院的优秀临床医生,此次线上教学开展的过程中,除了赴武汉前线的朱畴文,还有不少教师奋战在上海的抗疫一线。“一线开课让教学变得

更为鲜活,老师们奋战在前线的状态本身就是最生动的教材。”陈世耀表示,这些一线课堂除了传授学科专业知识,更传递着医学教育中的人文情怀。

据悉,为了让线上教学取得更好的效果,“内科学A”教学团队在学生答疑指导群以外还专门建立了教师交流群和骨干学生交流群,通过这两个群高效收集反馈信息并随时改进课程的答疑指导,形成每堂课后的答疑整理报告反馈给学生复习。值得一提的是,学生们也主动提出“课后学生分组整理相关答疑内容,给老师审核后发给学生学习”,体现了学生学习的主动性。

文 / 张欣驰

线上互动体验让《思辨与创新》课程增添“魅力”



主讲教师熊浩注重打造“学生友好型课堂”

从提问、论证、质疑和反思这四个思辨与创新的基础维度出发,整合辩论、沟通与冲突解决等多学科要素,引导学生体会思考的魅力,由法学院副教授熊浩主讲的《思辨与创新》至今已在智慧树平台运行8个学期,累计选课25.08万次,学习人数总计已超过27万,覆盖学校693所,互动64.84万次,并被评为2018年国家精品在线开放课程和2020春夏学期智慧树网“混合式精品课程TOP100”。而此次受疫情影响,原先录播视频和线下见面课结合的教学模式调整为录播视频和四次直播答疑课。

为啥要开这门课

“这门课最终的价值不是‘术’

’而是‘道’,这门课最终的归宿不是‘知识’而是‘人格’,让我们在思辨与创新的脑力激荡中,把思辨作为船,而把创新作为海,让我们习惯划动这艘小船,而在创新的大海中最终自由徜徉。”谈及这门线上课程的目标,熊浩表示,综合辩论、冲突解决以及科学研究方法的总体知识和生动案例,帮助学生掌握思辨的方法,训练思维,最终走向创新的道路,并了解思考本身的意义和快乐。

思辨是熊浩的爱好和特长,也是在他看来现实生活不可或缺的一环之一。“但许多人都面临思考的困惑,受固有思维限制、无法跳脱框架,陈旧的想法无法激发

创新的活力。”以“双创”类通识课的开设为契机,熊浩把这门《思辨与创新》搬到了线上。“一名讲授创新课程的教师,首先要做到知行合一,线上教学本身也直接体现了课程的创新。”

“更短的注意力周期,更大的信息含量,两相结合,学生一时难以适应也是正常的,可能更容易走神,导致授课效果打折扣。”熊浩认为,与线下课程相比,线上教学带来的最大挑战在于学生注意力周期的缩短和课堂信息浓度的提升。要取得良好的授课效果,就要站在学生的角度思考问题,打造学生友好型课堂。

因此,《思辨与创新》每堂课的教学视频按照知识点被划分为不同小节,每节内容控制在6分钟左右。“线上教学需要教师把握好上课节奏,短时长的视频更符合学生线上学习的注意力周期,也能够创造更多的时间节点让学生休息和消化。”

与此同时,熊浩在讲课过程中反复为学生明确“路标”,不断“描摹”知识地图。“经常告诉他们现在讲到了哪个知识点,这个知

识点和整体内容是什么关系,帮助他们构建知识体系。”

而为了避免学生由于担心不提问在分数上吃亏从而陷入“为提问而提问”的困境,熊浩明确,课堂提问不涉及课程分数,并采取课前收集问题、课上答疑的方式,以确保课堂提问的质量和秩序。

培育课程共识感

“要向学生传递这样一个信号,我非常需要他们参与到课堂中,迫切地想知道他们对课程的反应。”熊浩认为,师生之间的互动是需要格外重视的关键环节。“线上授课时,学生无法与教师发生眼神、表情和肢体语言等交互,处于单向的接收状态,难免产生倦怠感。因此教师需要主动在传播情境中制造互动感,让屏幕前的学生感觉与正在发生的对话、活动相关,改变纯粹的观众角色,增强参与感。”

为此,他在每个教学视频中都插入了关于课堂内容的小测试,在选择正确后方能跳转继续视频观看,以此作为和学生的互动,提高学生对课程内容的关注度和敏锐度。

课程及时做调整

熊浩认为,线上教学囿于师生之间的远距离,更需要格外关注学生的上课体验,这种迭代更新的思维是有借鉴意义的。“当我们仔细体会每次开课时学生的反馈和疑问,就能在下次上课时做出相应的调整,给学生更好的课堂体验。”

无论是课程视频的时长控制,还是学生的反馈收集,在熊浩看来,目的都在于制造学生和教师对课程的共识感,师生在共同的目标驱动下实现教学相长。“课程的目标、教学和考核三点要处在一条线上,也就是要保持目标、过程、评价的一致性。”这也是他在复旦大学教师教学发展中心接受培训时学习到的教学理念。

“希望不断增强学生对课程的共识感,在学生反馈的基础上将课程调整到最优版本,也期待在结课回顾时能发现,这些共识最终都变成了现实。”朝着这一目标,熊浩和选修《思辨与创新》课程的学生们共同在探索。

文 / 肖暖暖

在抗击新冠肺炎疫情最前沿经受锻炼和考验

沪鄂两地15名复旦附属医院白衣战士火线入党



■ 中山医院援鄂医疗队临时党支部新党员宣誓仪式

本报讯 近日,在抗击新冠肺炎疫情最前沿,复旦大学附属中山医院、附属华山医院、附属华东医院、附属上海市第五人民医院共计15名白衣战士先后在上海和武汉两地火线入党。

3月19日,附属中山医院援鄂医疗队蒋进军、张晓云、冯智凌、高磊、吴溢海、张璐、陈翔7位同志火线入党。据悉,这是中山医院援鄂医疗队在武汉前线举行的第三轮入党仪式,从2月7日至今,医疗队临时党支部共收到了63份入党申请书,占医疗队群众71.6%,已发展13位同志火线入党。

蒋进军表示,“在这一次新冠肺炎疫情抗击中,努力以高标准和严要求来对自己进行思想和行动上的全面升华。来到武汉金银潭医院后,病人的病情都非常危重和复杂,而物质条件又非常艰苦,处处是困难。身边老党员的乐观和无畏精神感染了自己。自己有一颗向党不断靠近的心,时刻以党员的标准要求自己。”在抗疫前线,蒋进军认真科学地把中山医院呼吸科的深厚临床功底发挥出来,把上海的精细化治疗理念贯彻到临床上,其所负责的治疗小组抢救成功率保持最高、病死率保持最低。

3月18日,上海第二批援鄂医疗队员、复旦大学附属华东医院CCU护士长唐军在武汉前线光荣入党。

大年初四,唐军随上海第二批援鄂医疗队奔赴武汉市第三医院。从事重症和心脏监护20年的唐军和年轻护士一起并肩作战,一头扎进ICU隔离病区,战斗在重症护理实践的最前线,气道护理、体位管理、排泄护理、心理疏导、消毒隔离、自我防护……她发挥曾学过的心理咨询专业知识,为病人抚慰心情、解开心结、驱散阴云。凌晨0点至4点、4点至8点、上午8点至12点……每天4小时一班的“六班倒”的节奏,她用自己的爱心、耐心、细心和责任心融入到全程护理每个细节,协同救治,挽救生命,

深受医疗专家们的喜爱和称赞。

3月18日下午,复旦大学附属华山医院ICU护士金丽莉、北院急重症医学科副主任医师周鑫健、北院ICU护士黄燕3名同志在上海抗疫一线的上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心宣誓入党。

金丽莉有着15年的重症护理经验,早在2001年就递交了入党申请书,2019年4月被确定为入党积极分子。疫情发生后,她果断改变了原有的假期出行计划,主动报名前往一线。2月2日,她作为华山医院第二批驰援公卫中心的护理人员,在公卫A3应急病房承担重症病人护理工作。每天8小时的护理工作,浑身都被汗水浸湿,但她从来没有抱怨苦和累,休息时她还坚持每天进行“学习强国”学习,学习党中央精神以及了解疫情的发展情况,时刻以一名党员的标准严格要求自己,努力靠拢党组织。

周鑫健和黄燕是华山医院北院第一批援助公卫中心的医务人员。周鑫健是急重症医学科的骨干医生。疫情发生后,他积极报名参加抗击新冠肺炎的一线救治工作,发挥了不怕苦、不怕累、勇担重担、冲锋在前的牺牲精神,他在援助期间再次向公卫中心应急病房临时党支部递交了入党申请书。黄燕在工作中承担了护理组长的职责,有着良好的工作作风及过硬的护理水平,在支援公卫中心过程中,她发挥了平时工作中积累的危重症护理方面的优势,得到了医疗和护理同仁的认可。

3月14-19日,复旦大学附属上海市第五人民医院胡德雪、高梦娇、陈园、黄莉莉4名驰援武汉的医疗队员,经上海援鄂医疗队第一、第二临时党总支和上海援鄂医疗队临时党委批准,成为光荣的中国共产党预备党员。

“我志愿加入中国共产党……随时准备为党和人民牺牲一切,永不叛党。”复旦大学附属医院医护人员一声声庄严响亮的誓言,在抗击新冠肺炎疫情的一线不断响起。

附属儿科医院发起“沪鄂‘童’心守护行动”

“沪鄂‘童’心守护行动”借助互联网平台,在儿童因疫情防控居家学习期间,汇集儿科医务工作者和艺术、体育、教育工作者,融医学科学于人文艺术,为孩子们打造集“医疗咨询”“健康管理”“艺术课堂”和“心情树洞”为一体的多模块多维度的空中乐园。

本报讯 在全国人民万众一心防控新冠肺炎疫情的日子里,孩子们经历了一个特殊的“加长版假期”。而在作为国家儿童医学中心的复旦大学附属儿科医院,医务工作者们还牵挂着沪鄂两地居家儿童的身心健康,尤其是武汉地区的孩子们。

“沪鄂‘童’心守护行动”于3月9日正式启动。由复旦大学附属儿科医院党委倡议,复旦大学附属儿科医院主办、武汉儿童医院和上海音乐学院协办、多家单位共同支持。据项目发起人复旦大学附属儿科医院党委书记徐虹教授介绍,该行动借助互联网平台,在儿童因疫情防控居家学习期间,汇集儿科医务工作者和艺术、体育、教育工作者,融医学科学于人文艺术,为孩子们打造集“医疗咨询”“健康管理”“艺术课堂”和“心情树洞”为一体的多模块多维度的空中乐园。

爱心汇聚,“线”递温暖

据悉,该行动由最初三家单位的支部共建、由单一的党员在线儿科问诊,发展到多模块、多维度的“空中乐园”,成为全社会的爱心汇聚。复旦大学党委书记焦扬,上海市卫生健康委员会党组书记、主任邬惊雷,复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩,复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏受邀担任“沪鄂‘童’心守护大使”。

作为“沪鄂‘童’心守护大使”,桂永浩表示,在抗击新冠肺炎疫情的关键时期,该项目通过线上信息网络的优势,对一线医疗队员的孩子,也对方舱医院的病人家庭都会发挥重要作用。

邬惊雷表示,这个项目展现了上海人民对湖北孩子的关心,

体现了复旦大学附属儿科医院作为国家儿童医学中心的责任和担当。作为“沪‘鄂’童心守护大使”,将与大家一起,为孩子们带去温暖和关爱。

战“疫”时期,呵护孩子

新学期伊始,孩子们为了这场特殊“战役”继续着“宅家时光”,同时也开启了全民网络课程学习模式,家长们不禁担心起这样的方式可能会对孩子身心健康产生不利影响。

徐虹教授坦言,在这个特殊时期,孩子们面临很多困难,如体育锻炼减少、饮食胃口改变、睡眠作息不规律和屏幕前暴露时间延长等。尤其由于户外活动与同龄儿童交往受限,对疫情担心、沮丧无聊、信息不足、缺少个人空间,以及家庭损失等一系列应激源,可能会进一步加剧上述因素对孩子身心健康的负面影响。“如何帮助孩子及其家庭,尤其是身处湖北武汉等重点疫区的孩子们,让疫情对其影响降到最低,是儿科医生义不容辞的责任,尤其是每一位党员医生要发挥先锋模范作用带头作用。”

“童”心守护,共度时艰

“沪鄂‘童’心守护行动”的首个项目——“沪鄂‘童’心守护”公众号于3月9日正式上线。公众号汇聚了儿科医务工作者和艺术、体育教育工作者的力量,从“医疗咨询”“健康管理”“艺术课堂”和“心情树洞”四个板块全方位呵护因疫情防控居家学习儿童的身心健康。

“医疗咨询”板块涵盖20余个儿童医疗专科,200余位儿科医生每天12小时在线为患儿解答医学问题。“健康管理”板块则由儿科

医院儿童保健科徐秀教授领衔的团队负责,疫情期间将邀约沪鄂两地儿童青少年们参与健康管理项目,丰富健康营养知识、拓展动手能力、探索美丽生活,让知识技能掌握与品德意志铸就相成相长。“艺术课堂”板块则包含居家运动、美术手工、音乐赏析、诗词朗诵等多样艺术门类。“心情树洞”板块由儿科医院心理科团队负责,据儿科医院心理科主任朱大倩介绍,心情树洞下设放松树洞、学习树洞和倾听树洞三个板块。

据悉,该行动的首批服务对象为武汉及上海两地的疫情居家儿童,尤其是方舱医院患者的子女们。

“音”为有爱,沪鄂连心

自3月4日起,武汉儿童医院工会、复旦大学附属儿科医院工会与上海音乐学院党办、学工部、团委联合,为沪鄂两地医务人员子女作网上教授乐器课程云辅导。上海音乐学院通过志愿者招募,发挥专业特长,为奋战在一线的抗疫工作者的子女提供免费器乐辅导。此前经过两地医院医务人员子女器乐需求排摸,共有167名医务人员通过问卷星报名,涉及器乐种类共18种,上海音乐学院通过招募学生志愿者,针对报名信息梳理后进行专业匹配,一对一线上辅导。

隔离不隔爱,居家心敞开。徐虹教授表示,在医学科学和人文艺术相融合的平台,将儿科医务工作者和艺术体育教育家暖暖的爱意,献给沪鄂两地坚强勇敢、聪慧自信的各年龄段孩子们,这是非常有意义的。“真诚希望我们的心能与孩子们的心联结在一起。亲爱的孩子,为了你们,我们一直在这里!”

文/罗燕倩



前线直击

“能与死神争夺生命,觉得从医真是太值得了”

“24床突发意识不清,紧急呼叫插管队医生插管,立刻,马上!”

接到电话时,复旦大学附属华山医院第四批支援武汉医疗队的麻醉医生罗猛强正在华山医院整建制接管的武汉同济医院光谷院区重症ICU清洁区待命。他几乎是本能地从椅子上跳了起来,第一时间让麻醉护士洪姝准备插管所需的麻醉和抢救药品,自己则直接冲到了平时放置防护用品的地方开始穿戴。

隔离衣、N95口罩、外科口罩、防护服、第二层隔离衣、防护面屏、手套、全面型面罩……二十多件装备一一穿戴上,只用了不到10分钟!这时候,他插管小分队两人一组的好搭档,山东医疗队的医生也从隔壁一幢楼值班病房赶到了。

“等不及了,我先进去,你穿好进来。”与队友简单沟通后,罗猛强就拎着插管箱冲进了污染区。

一路进病房,他就知道了医生语气为什么这么急。24床是他们都熟悉的一位77岁的老太太,有尿毒症长期透析病史,情况一直不好,还有冠心病史。虽说此前多学科医疗团队花了很大的力气几乎控制住了她的肺部炎症,但是此刻突然发作的心梗让她的氧饱和度又“蹭蹭蹭”地往下跌。

叫了两声没反应,意识已经消失,呼吸也极不规律,罗猛强知道情况危险,患者随时可能有生命危险,必须马上插管保护患者的气道。

但是,患者此时的外周灌注已经很差,指末氧饱和度无法测出。

凭经验为患者输入纯氧之后,他立即打开插管箱,取出镇静药、肌松药和插管器具,在ICU医生的配合下开始给病人推药。

30秒,药物起效!他站到床头,屏住呼吸,集中精神,熟练又小心翼翼地插入可视喉镜挑开了老

太太的口腔,暴露出气道,接过呼吸机软管,找到声门,插入气管,接通!一气呵成,不到20秒!

插管成功后,罗猛强又及时检查了患者全身的生命体征,纠正存在的严重低血压。直到这时候,罗猛强终于大大地松了一口气。

赶到的同伴看到他已顺利完成了“黄金一分钟”的操作,给他翘了一个大拇指。

那一瞬间罗猛强才想起来,进来得太急了,赶紧让身边人帮忙看看有什么穿戴不合规的地方。幸好,大家说看起来都还OK。

2月10日,华山医院第四批支援武汉医疗队整建制接管武汉同济医院光谷院区ICU。这个病房被称为“重症里的ICU”,收治的都是从其他重症病区转运来的最危重新冠肺炎患者,是武汉最惊心动魄的战场之一。

重症患者常常会出现极度呼吸困难,缺氧所导致的低氧血症又会损害各个脏器。

结合自己的临床经验,华山医院第四批医疗队队长、呼吸科主任李圣青教授提出了呼吸支持一定要“关口前移”的判断,在高流量吸氧和无创呼吸机不能满足需要时,一定要提早介入,上有创呼吸机。这时候,就必须由麻醉医生来进行气管插管,为病人“抢”一线生机。

为更好地集中资源,光谷院区成立了“气管插管小分队”。罗猛强和华山医院另两位麻醉医生曹书梅、魏礼群以及1位麻醉护士洪姝就加入到了这个由全国5家医院18名麻醉科医生和2名护士组成的小分队里。

早期,危重病人多,插管小分队任务繁重,医生都长时间待在ICU里,常常一待就是七、八个小时。用队友魏礼群的话说:穿着最

重的防护,做最精细的操作,每天都好像“穿着铠甲在绣花”,那种感觉非亲身体验,很难描述。

随着最初危重症患者插管任务完成,“抢到了一点时间”的团队又针对重症患者老年人多、基础疾病重、病情变化快、预后差的特点,为每个患者建立了监测和呼吸支持的预案。目的只有一个:打赢死神这个对手。

对于麻醉医生来说,插管是一项基本技能,但对新冠肺炎患者的插管,每一次都是生死考验。

插管时,医生的脸距离病人口腔不到10厘米,患者气道打开,呛咳喷出大量病毒气溶胶,这就会极大增加感染风险。为此,插管前给予肌松药,减缓自主呼吸,但这也要求医生一定要快、要准,不能让患者长时间缺氧,避免血压、心率的剧烈波动。因此,每次插管真正给医生的时间可能不到1分钟。

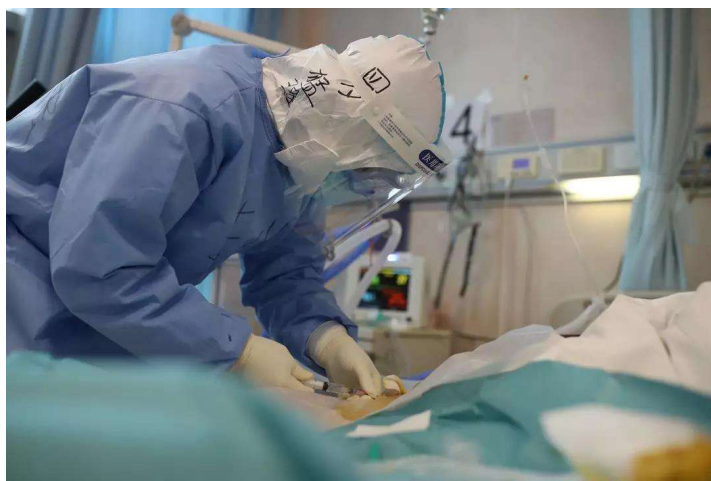
黄金1分钟。从给药到药物起效大约30秒,随后是插管操作。成,或者不成,按秒计算。

“插管时间每增加1秒,患者的生命就多一分危险,我们要以最快的速度完成插管,最好是20秒,甚至15秒搞定。如果药物起效后超过1分钟没有办法插进去,情况就可能很麻烦。”罗猛强说。

为了减少风险,插管小分队是两人一组,相互配合、共同进退,但碰到像老太太这样极端紧急的情况,就需要麻醉医生拥有丰富的处理紧急状况的能力。

罗猛强说,现在几乎所有的插管都算顺利,偶尔碰到困难气道等紧急事件,一旦出现,非常危险,所有才需要两个有经验的麻醉医师同时配合来完成插管。

“对新冠肺炎患者抢救时的气管插管,麻醉医师毫无疑问最为胜



■ 图为华山医院麻醉医生罗猛强正在给病人进行深静脉留置

任,而团队合作与经验特别重要。为了那1%可能的困难气道,平时临床中我们麻醉医生制定、熟记了数十页的流程和制度,这种时候绝对不能靠侥幸的,要将插管失败的可能将到最低,零失败是我们最大的目标。”当然,插管的目的不是插管,而是拔管。只有当患者顺利拔管,脱掉呼吸机,转出ICU甚至出院,治疗才算成功。

在华山医院接管的ICU病区,建立了一套呼吸支持流程,除了医生的综合治疗,提前预判,ICU专职呼吸治疗师苏仕衡每日根据患者的通气情况进行呼吸机参数的最优调节,在麻醉师无法到场的情况下,帮病人拔管;护理团队配合气道湿化,及时吸痰。拔管的危险在于拔出的一瞬间,病人一定会“呛”一下,随之出来的,可能是病毒气溶胶。但是没有人退缩过,“好像就是为此而来的”。精细化的气道管理最大程度地纠正了危重症患者的缺氧情况,帮助患者肺功能的恢复。现在,通过多学科协作和关口前移的早期干预,越来越多的危重症患者转危为安。在这个ICU里,已呼吸机拔管12人,EC-

MO脱机4人,14人经治疗好转陆续转出。这让罗猛强所在的插管小分队也看到了胜利的曙光。

3月5日,光谷院区插管小分队荣获“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”称号。作为当中的一员,罗猛强觉得很自豪。在他看来,插管小分队的状态其实和整个华山医疗队甚至光谷院区的情况很相似。最开始的时候是打仗,应激状态,但很快地就进入到常态化,“我们拿出了在华山医院那样的医疗水平了。”

队长李圣青教授两次代表华山医院和同济光谷院区向孙春兰副总理汇报重症ICU的工作时都得到了高度点赞,“你们的危重症救治非常好,真是不负盛名啊!”

问罗猛强一个多月工作是不是成长了很多。他坦言,与其说成长,不如说是多了一种终身难忘的经历。庆幸自己过去十几年临床麻醉工作经验的积累能够在病人最需要的时候派上用场,把这些病人从这么惨烈的情况下救回来。

罗猛强说,看到病人从重症转出、出院,觉得从医这件事情真是太值得了。文/刘燕摄/赖鑫琳

专家共识

12位医学专家联合发布《疫情防控健康科普上海专家共识》

3月11日,在上海市新冠肺炎疫情防控新闻发布会上,复旦大学上海医学院副院长、疫情防控公共卫生专家组成员吴凡,作为闻玉梅、宁光、吴凡、江帆、张文宏、卢洪洲、董健、谢斌、吴立明、邹海东、朱仁义、崔松12位医学专家代表,发布《疫情防控健康科普上海专家共识》——

抗击新冠肺炎,是一场人民战争,健康科普是有力武器。如何激发全民参与、调动社会力量,筑牢疫情防控的“铜墙铁壁”,同时解疑释惑、安定人心、消除恐慌?关键时刻,医学专家要挺身而出!面对疫情,民众健康意识空前高涨,医学专家要抓住时机,大力推进健康科普!我们达成如下共识:

一、公众的健康素养对疫情防控极其重要。医学专家在参与新冠肺炎医疗救治、疾病预防、科研攻关的同时,要致力于健康科普,用健康科普这个特殊的“药物”,帮助市民抵御疾病传播。

二、健康科普要主动回应社会关切。遇到突发传染病,民众难免出现焦虑、恐慌情绪,不容易

识别谣言。谣言止于智者,更止于公开,信息公开透明是疫情防控的重要原则,健康科普是信息公开的有效手段。

三、健康科普既要重视理念引领,也要注重实用性和应知应会能力的培养,比如六步洗手法、口罩正确佩戴法;既要提高健康意识,更要改变行为习惯,养成健康生活方式。

四、健康科普的实质是学术大众化,健康科普要通俗易懂,讲“人民的语言”,把深奥的知识讲浅显,将复杂的道理弄简单,使枯燥的内容变有趣。

五、健康科普平台很多,舞台很大,医务人员要不拘一格做科

普,线上线下相结合,可以在发布会上讲科普,在健康课堂做讲座,在新闻媒体发文章,也可以拍短视频、玩微信、发抖音。

六、健康科普是基础理论、临床经验、实践能力等综合体现,健康科普有利于锻炼、提升业务能力,青年医务人员要积极投身健康科普,在服务社会的同时,更快成长成才。

七、健康科普要讲“双重性”,既要讲医学技术的进步、医学成就的伟大,也要讲医学的局限与无奈,引导市民合理预期。对新冠病毒既要重视防护、消毒,也不要防御、消毒过度。

八、健康科普要通俗,但不可低俗、媚俗,不能放弃科学、严谨、专业的

底线,做科普,“三观”正确很重要。

九、医务人员要做有情怀、有温度的科普,人文科普是健康科普的更高境界。

十、健康科普要加强机制化建设,将医务人员做科普纳入工作绩效评价,为健康科普注入持久的动力。

突发公共卫生事件来临,没有人是局外人!医学专家、专业机构要发出权威的声音,动员民众参与。我们号召更多的医务人员投身健康科普,形成健康上海行动的最大社会公约数,使民众在疫情面前更镇定、更理性、更自律,使上海市民的健康素养进一步提升!

以共同抗击疫情为使命,以解决实际问题为核心

复旦跨学科科研团队助力新冠肺炎影像学诊断

“面对新冠疫情诊断的现实需求,复旦大学跨学科科研团队联合攻关,开展“2019-nCoV肺炎影像学AI智能辅助诊断”研究工作,并在临床应用中产生了积极的成效。该团队研制的新新冠肺炎辅助诊断设备于2月21日部署至上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心放射科,与上海联影智能医疗科技有限公司的肺炎评估、对比及随访软件系统对接成功,支持实时输出和显示肺炎鉴别辅助诊断算法、关键病灶分割算法的结果。截至3月7日,算法累计已分析320例新冠肺炎确诊患者的CT影像,辅助影像医生进行诊断。

“2019-nCoV肺炎影像学AI智能辅助诊断”研究工作由副校长张志勇牵头,复旦大学计算机科学技术学院和大数据研究院联合上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心放射科,于1月29日正式启动。该研究旨在通过AI智能算法实现2019-nCoV肺炎与其他病毒性肺炎、细菌性肺炎的影像分类识别及病灶检测,帮助临床进行更高效的诊断。

模型设计有门道

从一个病例400层
影像中准确定位病灶区域

新型冠状病毒引起的肺炎,与其他病毒性肺炎、细菌性肺炎在CT影像呈现上有诸多相似之处。三种肺炎都存在视觉相似的病灶(如磨玻璃影),目前临床发现可适当利用病灶在肺部空间的分布等更多差异信息进行区分。

“影像科医生诊断一个病例要看400层左右的影像,加上前后对比,最快也需要5-10分钟,而算法只需要几秒钟。”复旦大学计算机科学技术学院教授薛向阳介绍,与人工诊断相比,AI辅助算法的最大优势就在于读片速度,在秒级时间内就能帮助医生预发现病灶发生区域,从而大幅度缩短医生的读片时间,提高临床诊治的效率。

如何让AI具备鉴别新冠肺炎的能力以投入这场战“疫”?这背后真正的“最强大脑”是算法模型。

团队利用当前最先进的深度学习算法,为肺部CT影像定制了一套深度神经网络模型,并以长期研究积累的经验与技巧,在CT影像标注数据较少的情况下,训练出性能比较好的模型。

“疫情期间,医生需要在大量的影像数据中快速诊断出新冠肺炎的病例,此外还需要诊断出病灶分布的位置、大小等来评估严重程度。”薛向阳介绍,针对

临床的现实需求,团队将设计目标定位于“肺炎分类鉴别”和“关键病灶检测”两大功能,前者是为区别健康状态、新冠肺炎、其他病毒性肺炎、细菌性肺炎,后者则为找到并分隔出磨玻璃影等病灶区域。

在对新冠肺炎、其他病毒性、细菌性肺炎和正常人的CT影像数据进行收集、整理和归类的基础上,团队设计诊断算法模型,让机器利用模型进行训练,学习不同类型肺炎在CT影像表现上的不同特征,最终具备智能辅助诊断的能力,成为临床医生的得力助手。“在这一过程中,需突破小样本学习、小目标检测等多个技术难题。”薛向阳说。

“小样本学习”即在较少训练数据样本的条件下进行机器学习。在疫情发生前期,能够获取的新冠肺炎影像数据相对较少,且由于一线影像医生任务繁重,无法获得大量的专家标注,因此需要算法在较少的样本条件下“自学成才”。为此,团队采用基于自迁移学习的半监督学习等技巧,使算法具备了一定的“小样本学习”能力,在不增加医生标注工作量的情况下较好地提高了算法模型的普适性。

而由于CT影像切片中的病灶区域有大有小,且往往大中小病灶区域面积悬殊,如何使算法能同时检测大、中、小各个目标是另一大难题。团队利用神经网络的层次性特点与病灶区域的大小进行对应,“网络的底层关注细节,即小病灶区域,而网络中层到高层所关注的病灶区域则越来越大,因此模型通过不同层次的加权和融合,最终便能达到同时检测大小病灶区域的目标。”薛向阳解释。

有了这一诊断“神器”,影像科医师是否就要失业了?薛向阳很明确,医生是不能被替代的。“人是一个复杂的机体,病毒在不同人体内感染的反映也不一定相同。”他表示,当遇到机器未曾学习过的微小病变或疑难

病例时,仍需要影像医生的经验和智慧。

未来应用有通道:
肺炎影像智能鉴别
和预后预测的好帮手

以解决实际问题为目标,该项目在研究过程中始终与临床应用紧密结合。无论是机器学习的数据,还是测试评估的数据,都来源于临床真实病例。在算法模型定型过程中,为了检验模型的准确率和泛化性,团队也利用现实疑似病例进行了测试。

“在对实际病例的诊断检验中,一个疑似病例在经过治疗后又有微小的病灶复发,我们的肺炎分类鉴别算法认为该病例正常,但病灶检测算法则检出了微小病灶。”薛向阳说,这促使团队开始同时考虑多算法结果的融合分析,进一步提升了模型的准确性。

上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心影像科单飞主任团队、施裕新教授团队为研究注入来自临床的实战力量。医生们通过线上平台远程指导团队学生辨识病灶,辅导学生进行数据标注。“哪些是病灶,是什么类型的病灶等,这些信息非常复杂,但很重要,算法要知道这些标注信息,才能进行训练。”同时,医生们每日坚持与算法团队同步进展,并针对相应问题提出改进建议。“他们既在一线奋战,又全力帮助我们,为这次疫情付出了太多。”薛向阳不禁感慨。

2月21日,团队开发的相关辅助诊断设备系统进入上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心进行联试联调,随后完成了与影像科CT设备数据对接及临床应用流程嵌入。在临床应用中,辅助诊断软件系统从设备中实时获取数据并进行快速识别。“影像医生在拿到CT数据的同时,就能立即看到辅助诊断的结果,以此为参考,可有效提高

诊断效率。”

除了精准鉴别肺炎类型,该研究项目后续还将实现对病程状态的判定及病情发展的预测,为医生的诊疗方案提供参考。“我们将继续与医院的团队合作,增加患者的体温、血液检测等临床数据,突破多模态、多组学AI辅助诊断算法的研究。”薛向阳期待相关成果不仅在当前疫情期间发挥作用,在未来也能对肺炎疾病的诊断与治疗持续发力。

科研攻关有力道

远程合作,争分夺秒,
磨炼团队战斗力

回顾这次科研攻关的经历,薛向阳说:“与以往的最大区别,也算是最大的困难,就是远程工作。”

薛向阳带领的团队由计算机科学技术学院和大数据研究院的3位老师以及近20位研究生组成,疫情之下,分散在全国各地。成员们利用协同办公工具进行实时沟通,远程协调部署计算资源、共享数据及技术文档,努力克服异地合作的诸多不便,在短时间内便完成了数据的分发、清洗和标注。

“大家都在以更多时间和精力的付出弥补可能存在的 inconvenience。”薛向阳介绍,精细化标注要求将病灶的位置勾勒出来,每个病例至少包括400多层影像,感染不严重的病例标注大约需要一小时,感染严重的病例病灶区域较多,最多的需要标注近五小时。“这次工作磨炼了大家的耐心,凝聚了大家的战斗力。”在夜以继日20余天的努力下,团队在肺炎类型的鉴别诊断上取得了初步成果,对新冠肺炎类型诊断的假阴性在7%左右。

“我们开展这项研究,从临床需求中来,也要回到临床应用中,以共同抗击疫情为使命,以解决实际问题为核心。”张志勇说。

文/吕艾雨 李沁园

◆ 枫林医事

附属闵行医院成功抢救一重症心肌炎年轻患者

日前,复旦大学附属闵行医院依托扎实的临床医疗能力和“中山医联体”专家的多学科协作,成功抢救了一名重症心肌炎年轻患者,上演了一场“生死时速”。3月上旬,患者小姜康复出院。

时间倒回2月上旬的一天,附属闵行医院急诊科医护人员各司其职,紧张而忙碌地工作着。临近傍晚,一阵紧急的呼救声打破了平静,“快给看看,病人快昏过去了”,附属儿科医院规培生小姜在老师、同事的陪伴下被匆匆送进急诊抢救室。急诊科孙克玉主任接诊后,了解到小姜前几日虽有发热门诊就诊病史,但流行病学调查、影像学检查和临床表现并不符合新冠肺炎诊断标准,果断排除了新冠肺炎疑似,紧急给予心电图和心肌酶谱检查。检查结果显示小姜为恶性心律失常、III度房室传导阻滞、阵发性室速,患者当日曾发生两次晕厥,生命体征极不稳定,随时有生命危险。

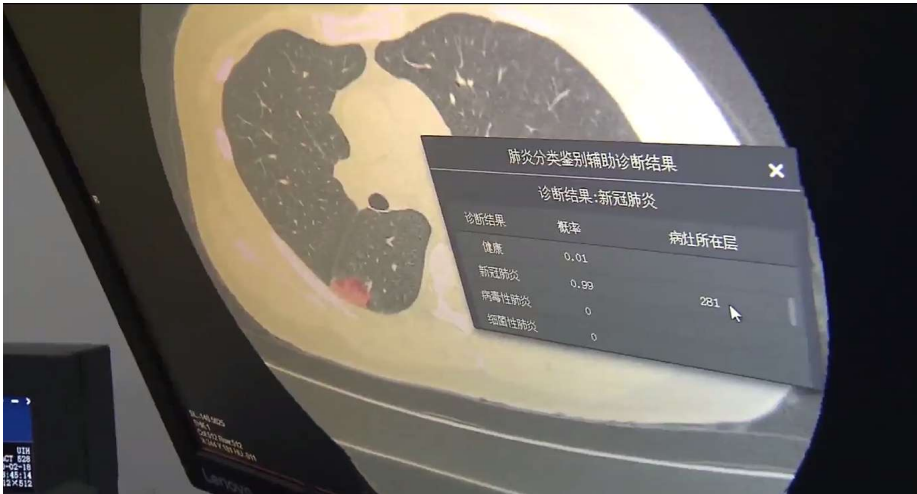
考虑到小姜病情的复杂性,当即启动院内会诊。附属闵行医院任宁执行院长、心内科胡伟主任赶来会诊,初步诊断小姜为病毒性感冒并发重症心肌炎。考虑到重症心肌炎的死亡率较高,抢救时机刻不容缓,会诊专家组当即决定为患者置入临时起搏器和IABP来维持血压和改善心功能,并立刻由心内科张鹏副主任实施手术。手术顺利完成后,小姜转入心内科重症监护病房。

在心内科重症监护病房治疗期间,患者病情多次反复,心功能、肺功能、肝功能各项指标都呈恶化趋势。在附属闵行医院方浩副院长和医务科孙琦科长的主持下,先后邀请附属中山医院心内科朱文清、王齐兵教授、重症监护科诸杜明主任和附属闵行医院内分泌科杨架林主任、肾脏内科徐旭东主任、重症监护科李响主任、消化内科陈世耀主任等专家,多方协作,组织了6次大会诊,及时动态调整治疗方案。

经过精心治疗和护理,小姜各项指标慢慢恢复正常,心肺功能也逐渐得到改善,两周后病情稳定转入普通病房。此时此刻,治疗组的医护人员才终于放松了持续紧绷的神经,为患者的转危为安感到由衷的高兴。

有关专家表示,在本次救治过程中,出现了许多的困难和挑战,但是通过多次会诊、准确判断、及时出手、精细调节,外加对患者严密的观察,才得以将小姜从死亡线边缘挽救了回来,这也完美诠释了“一切为了民众健康”的服务宗旨。

文/高华俊



图为根据智能算法鉴别结果该病例患新冠肺炎可能性达99%

凝聚抗“疫”青春力量 展现抗“疫”青春作为 发挥所长 服务一线 复旦志愿者扛起战“疫”责任

线上辅导志愿队

服务全国“战疫”一线家庭

本报讯 34个院系的301个团支部、1373名志愿者参与校团委组建的“鹅旦梦”计划线上辅导志愿队,775户家庭报名,服务471户全国医护及相关战“疫”一线工作人员家庭……此次计划不仅为服务家庭学生提供线上课业辅导,更为战“疫”一线家庭子女带去关心,助力一线家庭子女梦想实现。

截至3月16日,包括200个本科生团支部的982名志愿者、80个硕士生团支部的320名志愿者和21个博士生团支部的71名志愿者的“鹅旦梦”组建完毕。

“鹅旦梦”为湖北及全国战疫一线有需求的家庭提供志愿服务,对一线报名家庭实现服务全覆盖,优先向务农、务工和县城乡镇地区教育条件相对落后的家庭提供帮助。

截至3月17日12时,此次计划共收到775户家庭报名,目前已匹配471户家庭,其中,湖北地区家庭257个,超过总数的一半,全国其它地区家庭214个。其中,全国医护及相关战“疫”一线工作人员家庭共108户,实现全覆盖服务。

“我看到在表格备注栏她并不是直接表达感谢,也不像其他同学一样简单填个科目,而是呈现出自己的心理状态。我第一次看到后感触就很深,特别想帮助有些小遗憾的她完成梦想!”2019级社科三班第二团支部书记吴优对接一位高三复读学生,收到这位学生的一封信上感谢信件,令她“炸裂式哭泣”般感动,“第一次联系她候,她就很开心,问了句‘真的吗’,这让我非常欣慰。我感觉到我们的活动本身就是给一些同学带去力量与鼓舞的,非常开心。”征得学生同意后,吴优分享了感动。

一位家长在报名时介绍道,“本人在邮政寄递,每天都需加人一线值守,孩子父亲也是党员,年后一直在最远的县驻点参加值守和扶贫工作。孩子对复旦特别向往,请多指导,多给他动力!”疫情期间,类似的家长值守在一线的家庭有许多,“鹅旦梦”计划采取成长结对的辅导模式,由志愿者为学生线上开展心理健康疏导与疫情防护教育等,通过关爱陪伴、写信等形式,在学习之外陪伴孩子的成长。

“疫情期间都在社区忙防控,孩子刚上高中,很开心能够让复旦学生来跟孩子沟通!”黄冈市浠水县的家长蒋女士对于这次活动给予了很高的评价。



▲“语·疫”服务队出品的口袋书

激扬文字直击防疫一线

新闻人与公卫人联手记录“战疫”故事

“他们不直面治疗,却同样在一线挥斥方遒;他们不治病救人,却同样激扬文字助力抗疫。”这是新闻学院与公共卫生学院党组织共建“公卫战疫者”系列采访纪实文章的卷首语。

在这个抗击疫情的非常时期,新闻人与公卫人联手,结合公卫校友“抗疫力”与新闻学子“四力”,直击防疫一线,记录复旦人“战疫”故事。在此基础上,两个学院围绕抗疫主题开展党建联建系列活动,深入探索“专业+党建”新型合作模式,充分发挥不同学科的共同价值与独特优势,助力打赢防控阻击战。

●日夜坚守抗疫前线

●文字激扬传递初心

虽然不能身处医疗抗疫一线,但是作为复旦人,我们还能做些什么?这是疫情发生以来,许多新闻学子和公卫学子共同关心和思考的问题。“随着公共卫生学院向各届校友征集防疫中公卫人的故事活动陆续展开,越来越多参与到防疫前线,从事疾控、流行病学调查和海关检验检疫的复旦人的故事被越来越多地诉说着。我们希望更加系统、专业地采访和挖掘这些校友的故事,并且通过对这些人物的记录让更多人了解抗疫前线的真实故事和复旦人的风采。”公共卫生学院党委副书记刘岱崧说。正是有了这样的初衷,公共卫生学院党委与新闻学院党委密切联系,决定依托两个学院的专业优势和学科特色,以“公卫战疫者”采访纪实活动为开端和契机,展开党建联建共建等一系列合作。

从2月中旬开始,在新闻学院与公共卫生学院党委的指导下,新闻学院2017级本科生党支部与公共卫生学院2015级本

科生党支部联手,开启“公卫战疫者”系列采访纪实活动的共建。“公卫战疫者”系列采访面向疾控、海关、卫监等多领域的校友,由新闻与公卫学子“1+1”组成采访小队,线上联络校友进行采访,揭秘防疫一线,带领复旦学子一起走进奋斗在抗疫前线的真实校友故事。

无论在什么岗位上,每一位“战疫者”都在舍小家为大家,日夜连轴不歇,为抗疫保驾护航。正如公卫2014届校友,上海市疾控中心传染病防治所急性传染病防治科的孔德川所言:“这场战役超乎很多人的想象,我们甚至没时间去想其中的困难和艰辛。这是国家最需要我们的时候,每个公卫人都应该挺身而出。我们这样做了,而且会继续这样做下去。”

“公卫战疫者”系列采访还在继续。目前,已采访校友21位,形成稿件近3万字,新媒体平台推送18篇。两个本科生党支部有15位党员参与采访活动,利用各类媒体形式报道复旦公卫人的工作事迹和典型案例,弘扬他们坚守岗位、敬业奉献的崇高精神,更好激励年轻学子奋进拼搏。

●专业知识服务抗疫

●党建分享引领旗帜

疫情未终止,联建在继续。两院学子虽未身处防疫一线,但仍在思考如何发挥学生党员的先锋模范作用,利用专业知识技能,学习抗疫楷模精神品质,用实际行动为抗疫作出积极贡献。

3月7日晚,两个学生党支部全体41名党员利用线上会议平台联合开展“疫情防控中的公卫人与新闻人”主题党日活动,总结分享了在防控疫情中所认识的行业榜样、所做的实

践努力、所探索的理论成果,展开了一场新闻人与公卫人的使命大讨论。

“这场使命大讨论,与公卫同学深入交流研讨,充分体现了复旦学子的深厚专业素养以及学生党员心系家国的责任与担当,受益匪浅。”

●交叉领域发挥力量

●支部探索深化共建

抗疫需要更广阔的视野和更全局的认识,需要进一步突破专业局限形成合力。对于此次党委联建支部共建抗疫主题系列活动,两个学院的师生党员都有共同的体会和感受:那就是作为新闻人、公卫人都有“党员必须上”的共识与认同,有了这样的价值认同,才能有人人负责的共同行动。“公卫战疫者”的采访纪实活动及党建联建主题党日活动是新闻学院和公共卫生学院开展“专业+党建”的合作模式的一次创新和探索。未来两个学院还将继续探索党建联建、支部共建、专业助推的长效化、常态化和深化发展模式,既充分发挥两个专业的优势特长,又紧密结合党员和学生两种身份,让复旦学子在关注社会、关心民生和积极承担家国责任的过程中,激励大家发挥力量、共抗疫情。

目前,公卫战“疫”者思政微课已经上线,“听课”人数近三千,同时以“战疫”为主题的人物专访杂志正在筹备中,希望能利用更丰富的媒介形式弘扬公卫人“正谊明道”的上医精神和新闻人“肩担道义”的职业本色。未来,新闻人与公卫人还将在健康传播、健康科普、优秀人物挖掘等多个领域加深探索深入合作,为打赢这场防控阻击战作出力所能及的贡献。

文/朱质彬 吴妙丹

“语·疫”线上

翻译服务一线

本报讯 践行“学好外国语,做好中国人”的院训精神,外文学院成立了“语·疫”线上多语翻译志愿服务队,对接社区、医院翻译需。已有60余名学子加入,外文学院院长高永伟等十余位各语种中外教师提供翻译指导,附属儿科医院团委提供医学专业指导。目前,志愿服务队已涵盖英语、日语、法语、韩语、意大利语、波斯语、西班牙语、俄语、德语等九个语种。

服务队梳理医院疑似病例问诊要点、社区走访调查问题清单,紧密结合一线实际需求,制作了多语言版预诊预判交流口袋书,提供给包括附属儿科医院、公共卫生临床中心等多家医院,虹口区、杨浦区和浦东新区的多个街道社区使用,为医院、社区一线预诊预判提供便利。

根据医院、社区的翻译语种需求,服务队提供了各语种志愿者值班时间表和联系方式。志愿者全天在线,定点定向提供翻译服务,通过电话、语音、视频等方式,线上协助医院、社区工作人员与对象进行沟通交流。

服务队还将设计制作多语言版疫情防控宣传海报和宣传视频,目前已经录制了防疫政策宣传多语小广播帮助社区对外籍人士进行宣传、告知工作。

志愿者服务队组建以来,让法文系2016级本科生张晓辰印象最深的便是同学们的热情参与和倾情付出。在志愿者招募时,就有来自各年级的同学们踊跃报名;在后续的具体工作中,大家的积极性和工作质量都得到了认可。“此次志愿活动为我们提供了一个将自身所学同社会所需相结合的机会,让我们外文学院学子能为抗‘疫’前线贡献自己的力量。”

文/黄馨荷 陈珂衍

一树花开两地芳 扁舟共济与君同

惊蛰已过，万物生长。三月在希望中开启，其间，横贯着庚子年这特别的春天。

惊心动魄的二月，是城春草木深，是感时花溅泪。愿这正在走来的三月，是春风江汉清，是欢然酌春酒。在这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战中，处处可见复旦的身影。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”后方的师生用笔墨抒发情怀，带来温暖、信心、力量，助力抗“疫”，更记录了2020年春天来临之际中国大地曾经经历过的抗争。

本刊自本期陆续推出由校老干处、退管会等部门发起征集的诗词书画作品。

华夏鹊陀守杏坛

鄂省疫情动地哀，
天降瘟君整人來。
苍生无幸受病侵，
黎民有责筑堤拦。
白衣斗士冲锋前，
科技英豪战后台。
雷火二神显神威，
华夏鹊陀守杏坛。

——计算机科学技术学院 江杰

无题

史有武侯上秦章，
今见五院出师表。
忠志之士忘身外，
鞠躬尽瘁抗疫情。
复旦医疗救援队，
前仆后继再出发。
黄鹤不在鹦鹉洲，
白衣战士令涕零。

——数学科学学院 顾凤南

巾帼雄风

秀发超逸姿不俗，
体态轻健忙救护。
逆袭新冠斩病魔，
削发壮行战荆楚。
奋起金戈荡阴霾，
黄鹤楼下旌旗舞。
捷报频传慰家国，
巾帼卓著英雄谱。

——生命科学学院 袁汉英

众志成城战疫魔

黑云翻滚暗楚天，疫魔肆虐人不安。
全民奋起阻瘟毒，举国联防战凶顽。
白衣战士苦拼搏，共产党员勇率先。
封城堵路为隔离，罩口居家禁传染。
中医西医齐上阵，火神雷神共围歼。
众志成城显神威，科学施治谱新篇。
战无不胜党领导，迎来春色满人间！

——计算机科学技术学院 刘其真

宅家也战斗

庚子年初己亥尾，
楚天突兀阴霾垂。
朗朗乾坤起风雷，
微微冠毒横作祟。
黄鹤楼高民心坚，
汉水侧畔暖风吹。
一线勇士斗恶浪，
宅家战士筑壁垒。

——药学院 周芳明

献诗

小窗幽幽玉兰开，
鸪鹑声声喜仗来。
新冠猖狂不长久，
暖暖春风护家园。

——化学系 谢高阳

敬白衣

冠魔肆虐武汉城，
噩耗传来举世惊。
中央号令遍华夏，
全民奋起战瘟神。
艰难险阻何所惧？
白衣天使满征程。
“雷火二神”平地起，
浩然正气塞苍冥。
扭转乾坤谁能是？
唯我堂堂中国人。

——生命科学学院 花俊生

决战武汉

汉阳汉口和武昌，
新冠病毒逞猖狂。
腥风血雨黄鹤楼，
江城大地人心慌。
中央决策命令下，
举国驰援齐会战。
白衣天使送瘟神，
胜利钟声在南山！

——计算机科学技术学院 李应华

喜闻我校首批 “华山”英雄自鄂归

援鄂一月半，勇士斗洪山。
方舱毒棘险，抗疫齐奋战。
万患无病亡，医护零感染。
闪亮答案交，华夏定心丸。
历史永铭记，惊世伟绩赞。
海棠闻讯开，笑迎英雄还。

——生命科学学院 张志鸿

无题

国难自有擎天樑，
危难时刻有担当。
党旗猎猎迎风展，
共产党员跟我上。
社区大楼皆有岗，
守土有责如沙场。
新冠病毒休猖狂，
退休宅家亦战将。

——计算机科学技术学院 高海锋

等待胜利

云淡风轻今日天，
天似有晴晴已闲。
树上喜鹊明心意，
已迎春色到人间。

——放射医学研究所 顾志洲

无题

宅居中国时早春，
心系鄂地抗疫情。
手制花束向英雄，
泰康归来凯旋庆。

——生命科学学院 张志鸿

鹧鸪天·风驰电掣 降雷霆

九省通衢瘟疫生，
害人夺命势汹汹。
繁华荆楚蒙灾难，
昌盛神州遭祸攻。
听党令，战魔情。
风驰电掣降雷霆。
舍生忘死擒妖尽，
万众一心迎复兴！

——计算机科学技术学院 刘其真

宅即是战

新冠肺炎魔人群传，
宅家隔离第一环。
人免传人冠魔死，
宅即是战当模范。

——计算机科学技术学院 于建华

战冠魔

小小冠魔逞兇狂，
祸起江城神州殃。
毒害人体夺性命，
波及全球掀恶浪。
贪食野味尝恶果，
深刻教训永不忘。
党政军民齐动员，
白衣战士向前闯。
舍家忘死战冠魔，
科研人员日夜忙。
早日造出治魔药，
中医多有好处方。
响应号召宅在家，
阻隔传染贡献强。
人民战争威力大，
消灭冠魔春雷响。
待到降服恶魔日，
地球村里尽朝阳。

——计算机科学技术学院 陈金海

抗疫魔(七律二首) (步毛泽东《送瘟神》原韵)

(一)
广袤九州春讯多，
忽遭肺毒奈愁何？
江天惨淡闻哀哭，
墓葬凄凉乏挽歌。
奋勇医家争破垒，
真诚军旅敢清河。
城乡户户齐蹲宅，
举国除魔化劫波。

(二)
环球爆疫景萧条，
祸乱城乡淡舜尧。
灾难扶危休甩镬，
温馨接轨应修桥。
奔波荣辱长相守，
畅想辉煌岂动摇。
同管地球生态事，
炎凉共度喜霞烧。

——中国语言文学系 何佩刚

战瘟疫

江山如画迎新春，
珞珈山下毒魔生。
白衣天使灭妖孽，
火雷二神山河镇。

——生命科学学院 欧阳光察

赞解放军

英姿雄壮解放军，
哪里有难那有君。
飞抵武汉救百姓，
剿灭冠魔定乾坤。

——计算机科学技术学院 于建华



劲松

我热爱山水画，虽然我年已九十，画技也不好，但是看着百年前优秀画家的作品，画中的一山一水就会心中涌动，感慨万千，在此新冠肺炎防控期间，虽然我国人民经受了苦恼，但是一时间，党和国家能号召起这么多专家和医务人员，去打一场没有硝烟的战争，我手中的画笔似乎就感觉到大山是我们党的领导，松树的坚挺就是我们的国民精神，我们的人民是那么聪敏、勇敢、热情，新冠病毒必定在我们国家首先被消灭，于是就在我正在临摹的这幅画上配了一首小诗，对抗疫前线的战士们聊表心意。劲松有高人，绿水送暖心，青山摇铁臂，病魔定遭擒。

——陆寿蕴 化学系